

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Рудницкая СОШ»
Хасанова Г.И.
Приказ № 116 от « 10 » сентября 2025г.

**План работы МБОУ «Рудницкая СОШ»
по профилактике травли среди обучающихся
на 2025-2026 учебный год**

Цель: Создание психологически безопасной среды в школе путем внедрения единых стандартов профилактики, выявления и прекращения травли.

Направление работы	Конкретные мероприятия и формы работы	Охват / Периоди- чность	Ответственны е
1. Образовательно- профилактически е занятия	• «Уроки доброты» / Классные часы: По готовым сценариям программы, темы: что такое травля, эмпатия, уважение к различиям, кибербезопасность. • Интерактивные форматы: Форум-театр (разбор ситуаций), квесты, дебаты. • Интеграция в предметы: Обсуждение проблематики на уроках литературы, обществознания, ОБЖ.	1-11 классы	Классные руководители, учителя- предметники.
2. Развитие социально- эмоциональных навыков (SEL)	• Тренинги: Коммуникации, бесконфликтного общения, управления эмоциями, уверенного поведения для «жертв». • Тренинги сплочения и командообразования для классных коллективов. • Занятия по разрешению конфликтов (медиация ровесников).	Группов ые занятия течение года.	ЗДВР Педагог- психолог
3. Создание поддерживающей	• Работа «Совета профилактики» / службы примирения: Включение	Постоян но в	Совет старшекласснико

Направление работы	Конкретные мероприятия и формы работы	Охват / Периодичность	Ответственные
среды и вовлечение	старшекласников в работу по урегулированию конфликтов. • Создание и продвижение «Ящика доверия» / онлайн-чата для анонимных обращений. • Организация мероприятий для позитивного общения: Тематические недели, флешмобы, конкурсы социальных плакатов. • Индивидуальные консультации и сопровождение детей, оказавшихся в роли жертвы или агрессора.	течение года.	в, зам. директора по ВР, психолог.
4. Целевая поддержка групп риска	• Работа с «изолированными» детьми: Включение их в проекты, поручения. • Групповая работа с «наблюдателями» по формированию активной гражданской позиции.	По запросу и выявлению, индивидуально.	Педагог-психолог, классный руководитель.
5. Ученическое самоуправление и волонтерство	• Подготовка команды учеников-волонтеров («лидеры равных») для помощи в проведении мероприятий и первичной поддержки. • Реализация социальных проектов по инициативе учащихся (например, «Наш класс без травли»).	В течение года, проект к концу года.	Педагог-организатор, совет старшекласников